LA CONSTITUTION DE LA DESCENDANCE AU CANADA. LE RÔLE DE L'ALLONGEMENT DES ÉTUDES ET DES CONDITIONS D'EMPLOI

Thèse de doctorat présentée

Par

Bingoly-Liworo, Germain

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
DÉPARTEMENT DE DÉMOGRAPHIE

Plan de la présentation

- Articulation de la thèse: Objectifs et questions de recherche
- Importance et originalité de la recherche
- Explications théoriques
- Données, méthodes d'analyse et résultats
- Conclusion et implications

I. Articulation de la thèse: objectifs spécifiques et questions de recherche

- **Objectif général**

  - **Contribuer à l'approfondissement des connaissances sur l'évolution des comportements en matière de fécondité au Canada**

- **Articulation de la thèse**

  - **Trois articles structurent cette thèse. Les objectifs spécifiques et les questions de recherche sont associés à chaque article**

Article 1. Devenir parent au Canada: l'effet de l'allongement des études

- **Objectif**

Évaluer l'effet de l'allongement des études sur le passage au statut de parent

- **Trois questions de recherhce**

- **Comment l'allongement de la durée études s'est-il répercuté sur l'âge à la première naissance et sur le temps mis sans enfant après la fin des études?**

- **Pourquoi certains jeunes ont leur premier enfant plus rapidement que d'autres ?**

- **Le comportement des hommes est-il différent de celui des femmes ?**

Article 2. L'influence des caractéristiques de l'emploi des hommes sur la venue du premier enfant au Canada

- **Objectif**

Analyser l'influence des caractéristiques de l'emploi des hommes sur la venue du premier enfant au Canada

- **Question de recherche**

- **Dans quelle mesure les caractéristiques liées à l'emploi des hommes permettent-elles de mieux cerner les différences en termes de passage au statut de parent pour la première fois ?**

Article 3. Impact des modalités de participation des femmes au marché du travail sur l'arrivée des 1ère, 2ème et 3ème naissances au Canada

- **Objectif**

Clarifier les tendances récentes des comportements reproductifs des femmes, compte tenu des conditions d'emploi

- **Questions de recherche**

- **Comment le fait de travailler comme salariée ou d'être une travailleuse autonome influence-t-il la réalisation du projet d'enfants de rang 1 à 3 ?**

- **Dans quelle mesure, l'affiliation syndicale permet-elle de mieux comprendre les différences de comportements reproductifs chez les femmes actives occupées ?**

II. Importance et originalité de la recherche

- Contribution à la mise jour des comportements de fécondité des femmes et des hommes

- Contribution à l'approndissement des connaissances sur les facteurs concurrentiels au passage des jeunes vers la condition de parent pour la première fois

- Contribution à la compréhension des déterminants de la fécondité selon le rang de naissance

- Contribution à la rélecture de la relation entre l'éducation et la fécondité

- Contribution à la compréhension de l'évolution de la relation entre le travail des femmes et le comportement de fécondité

II. Importance et originalité de la recherche

- **Susciter la réflexion et l'action concernant les politiques et mesures sociales**

- **Approche quantitative s'appuyant sur deux grandes enquêtes rétrospective (ESG 2001) et longitudinale (ÉDTR)**

Explications théoriques

Cinq principales théories ou paradigmes ont guidé cette recherche

- Théories micro-économiques de la fécondité

  - théorie du choix du consommateur / nouvelle économie de la famille (Becker)
  - théorie économique des attentes déçues (Easterlin)

- Théorie de la deuxième transition démographique (van de Kaa; Lesthaeghe)

- Approches institutionnelles (McNicoll; Cain; Kreager)

- Paradigme de l'évitement du risque (McDonald)

- Paradigme des rapports de genre (McDonald)

Données, méthodes d’analyse et résultats

Article1. Devenir parent au Canada: l'effet de l'allongement de la durée des études

par

G. Bingoly-liworo et É. Lapierre-Adamcyk

(à paraître dans les CQD)

- **Source de données**
  - ESG, 2001 (Statistique Canada)
  - Échantillon d'analyse constitué des hommes et des femmes des générations 1930-1965
  - L'Événement que l'on cherche à expliquer est la propension à avoir un premier enfant après la sortie du système éducatif
- **Méthodes d'analyse**
  - Analyse de survie (Courbes de Kaplan Meier)
  - Régressions de Cox

Figure 3a. Proportions des hommes sans enfant à chaque âge selon l'âge à la fin des études par génération

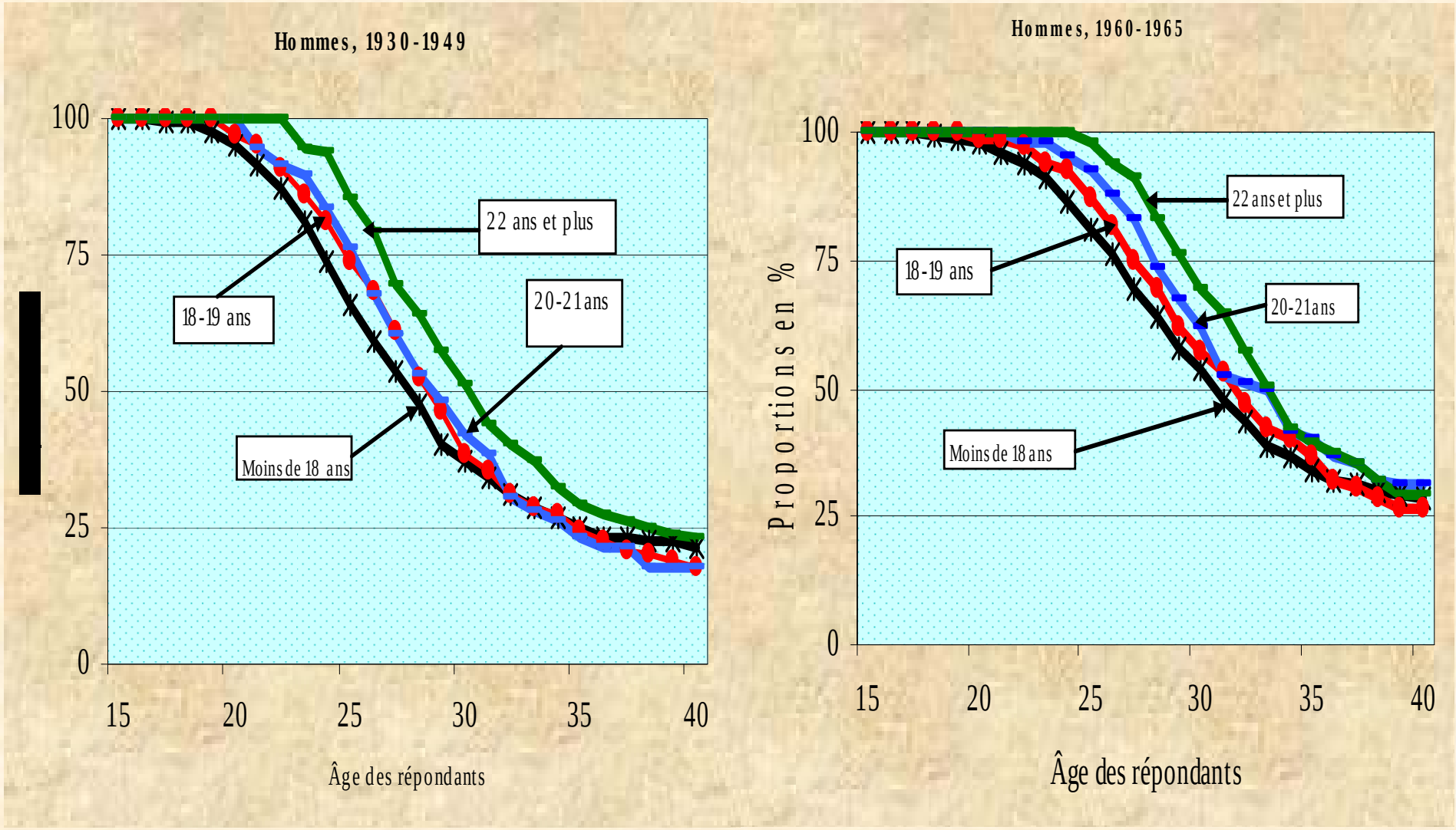
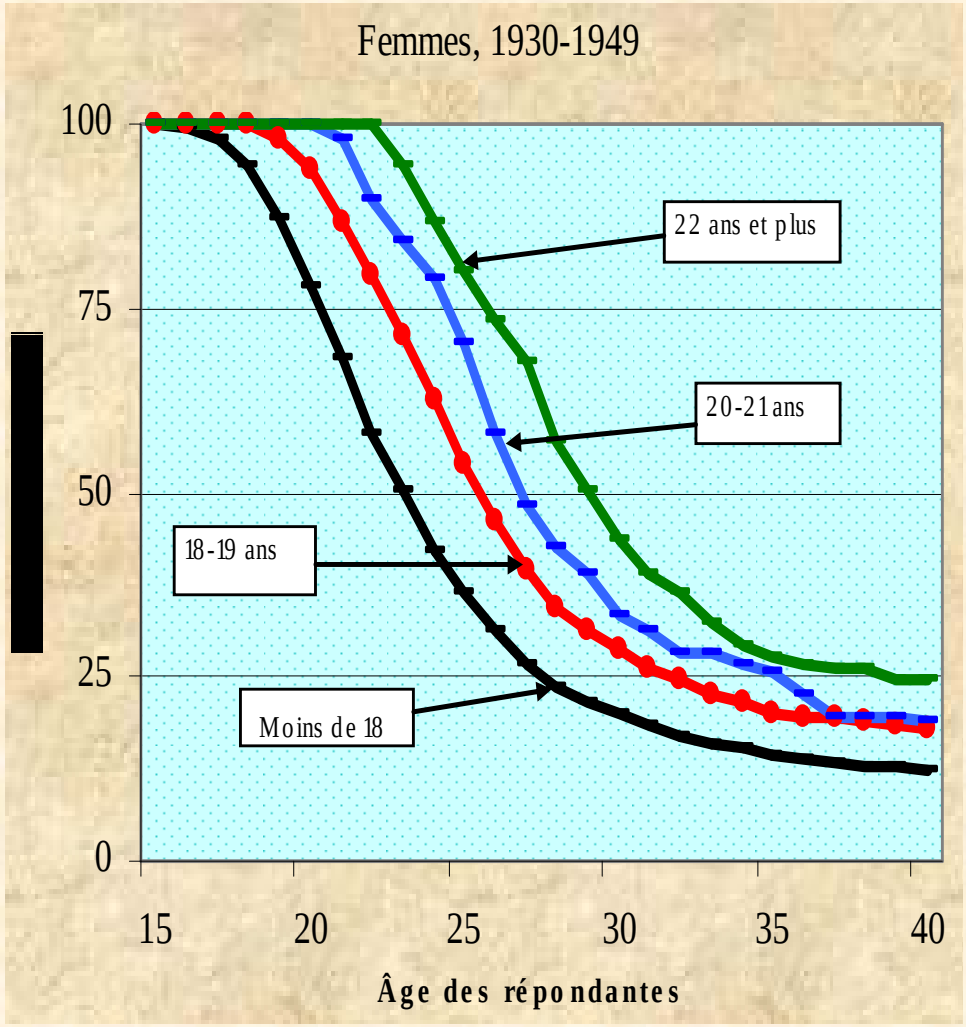


Figure 3b. Proportions des femmes sans enfant à chaque âge selon l'âge à la fin des études par génération



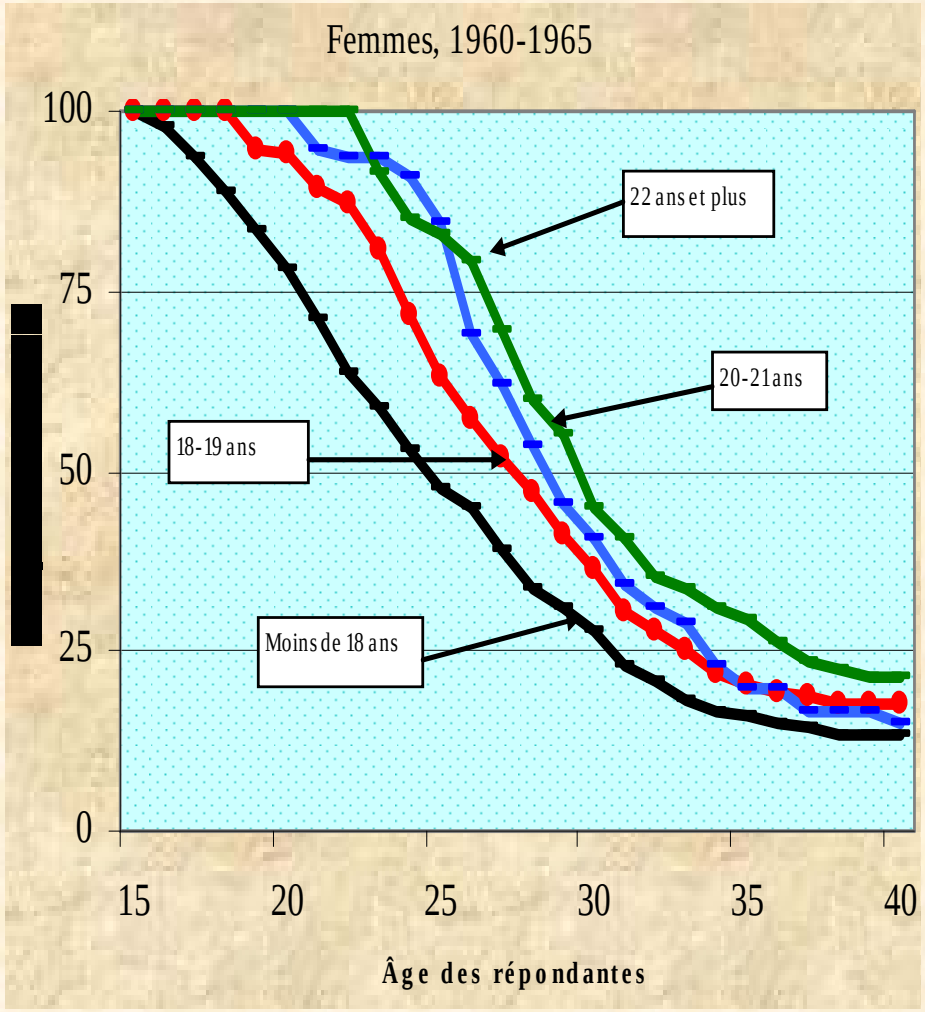
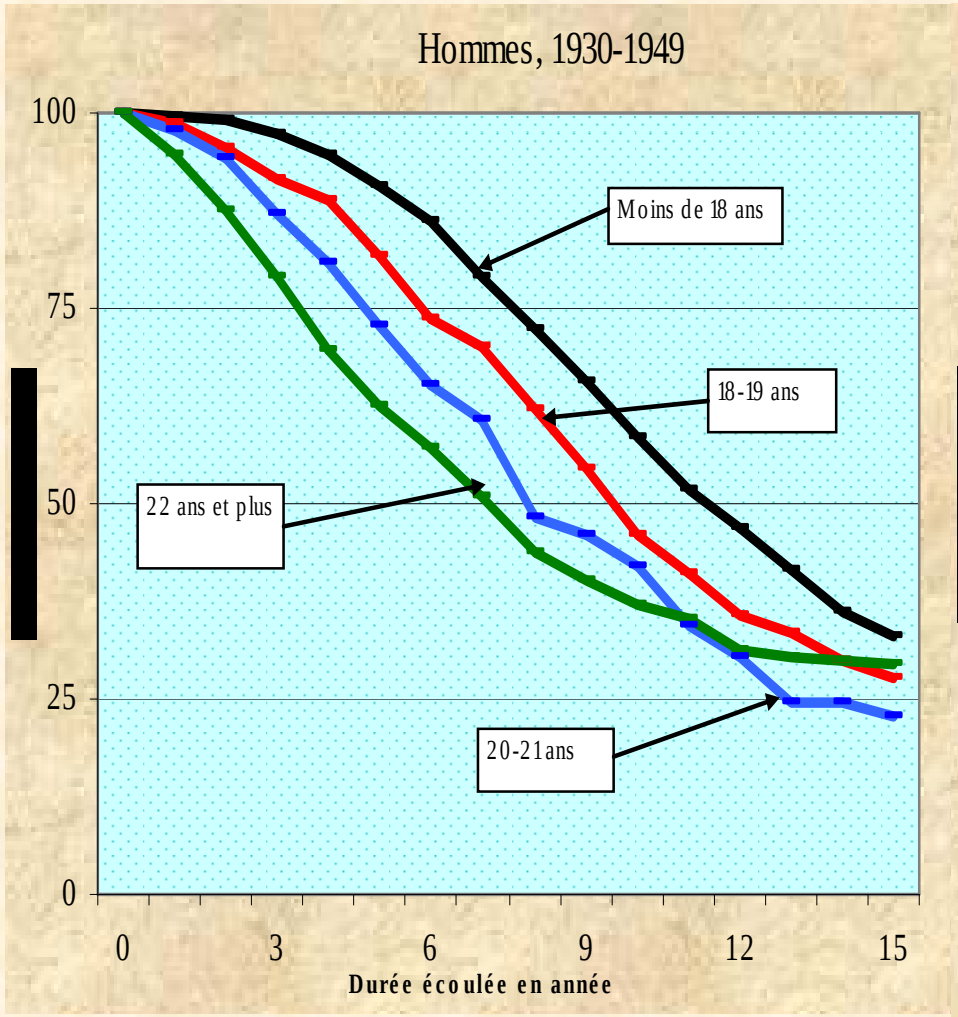


Figure 3c. Temps mis sans enfant en fonction de la génération et selon l'âge à la fin des études



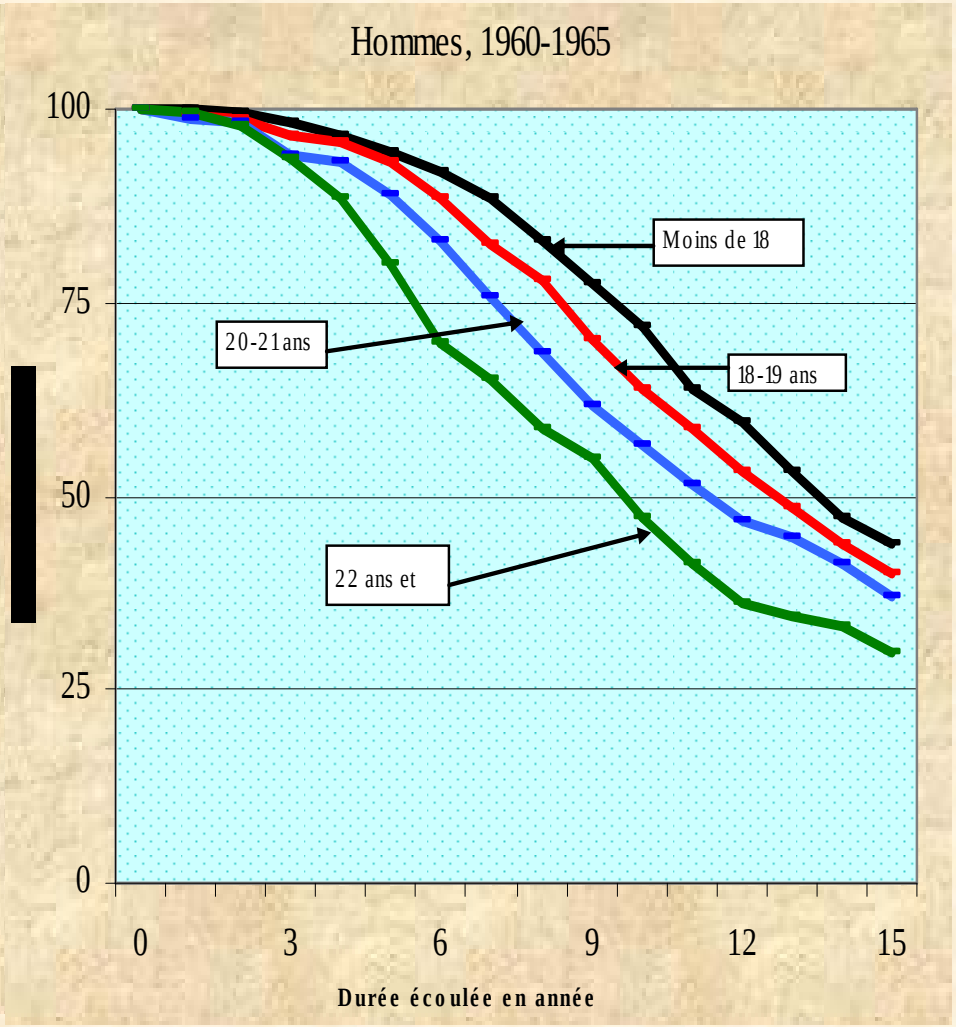
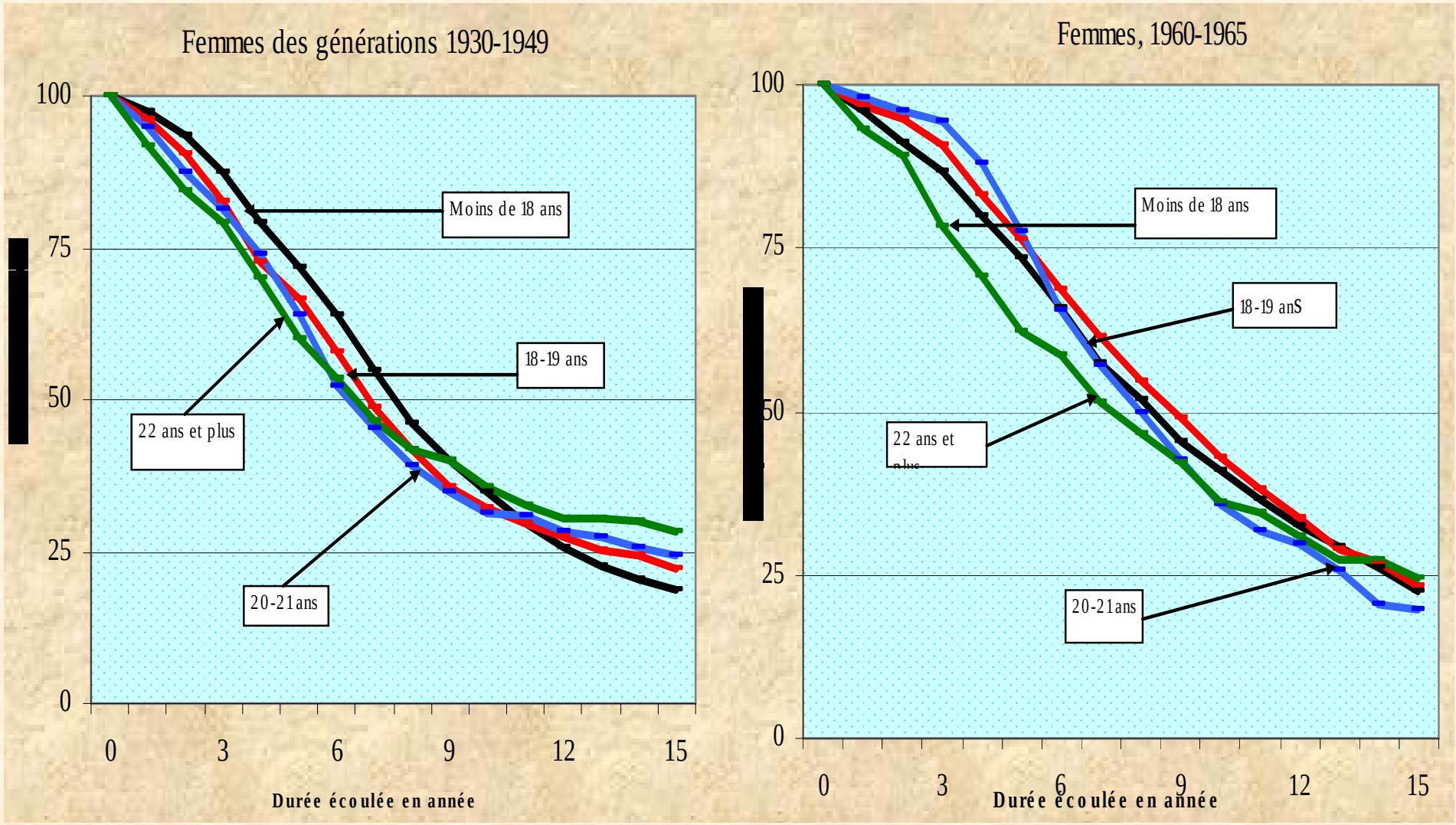


Figure 3d. Temps mis sans enfant en fonction de la génération et selon l'âge à la fin des études



Résumé

- L'allongement des études augmente significativement l'âge à la première naissance ;
- Pour le même âge à la fin des études, l'influence de la génération est plus claire chez les hommes que chez les femmes ;
- Les hommes appartenant à la génération 1960-1965, retardent un peu plus la venue du premier enfant;
- Pour les générations masculines, la distance temporelle séparant la fin des études de la première naissance se raccourcit à mesure que s'allonge la durée des études
- Chez les femmes, le temps mis pour avoir un premier enfant dépend beaucoup moins de l'âge à la fin des études, à quelques exceptions près.

Facteurs d'influence: rôle de l'âge à la fin des études et du retour aux études

Tableau 5. Rapports de risques associés à la venue d'un premier enfant, après la fin des études (Modèle de Cox)

Variables	Hommes	Femmes
Âge à la fin des études		
(Moins de 18 ans)		
18-19 ans		
20-21 ans		
22 ans et plus		
Retour aux études		
(Non)		
Oui		
Taille de l'échantillon		

Facteurs d'influence: rôle de l'âge à la fin des études et du retour aux études

Tableau 5. Rapports de risques associés à la venue d'un premier enfant, après la fin des études (Modèle de Cox)

Variables	Hommes	Femmes
Âge à la fin des études		
(Moins de 18 ans)	1,00	
18-19 ans	0,87***	
20-21 ans	0,85***	
22 ans et plus	0,74***	
Retour aux études		
(Non)	1,00	
Oui	0,82***	
Taille de l'échantillon	4621	
*** =p<=0,01; ** = p<=0,05 ; *=p<=0,1		

Facteurs d'influence: rôle de l'âge à la fin des études et du retour aux études

Tableau 5. Rapports de risques associés à la venue d'un premier enfant, après la fin des études (Modèle de Cox)

Variables	Hommes	Femmes
Âge à la fin des études		
(Moins de 18 ans)	1,00	1,00
18-19 ans	0,87***	0,89***
20-21 ans	0,85***	0,86***
22 ans et plus	0,74***	0,81***
Retour aux études		
(Non)	1,00	1,00
Oui	0,82***	0,56***
Taille de l'échantillon	4621	5541
*** =p<=0,01; ** = p<=0,05 ; *=p<=0,1		

Les autres variables incluses dans le modèle

- Statut économique (hommes, 1,38*** / femmes, 0,30***)
- Statut matrimonial (marié(es), 11, 28***/18,32*** union libre, 3,74***/ 5,85***)
- Générations, Niveau de scolarité atteint, Province de résidence, Origine nationale des parents, Taille de la fratrie, Pratique religieuse à l'âge de 15 ans
- Conclusion partielle 1.

❖ Le fait d'étudier plus longtemps retarde la première naissance

❖ De même, le report de la première naissance est un phénomène de plus en plus fréquent après le premier arrêt des études

Article 2. L'influence des caractéristiques de l'emploi des hommes dans le premier épisode d'activité sur la venue du premier enfant au Canada

par

G. Bingoly-liworo

(soumis à la revue Canadian Studies in Population)

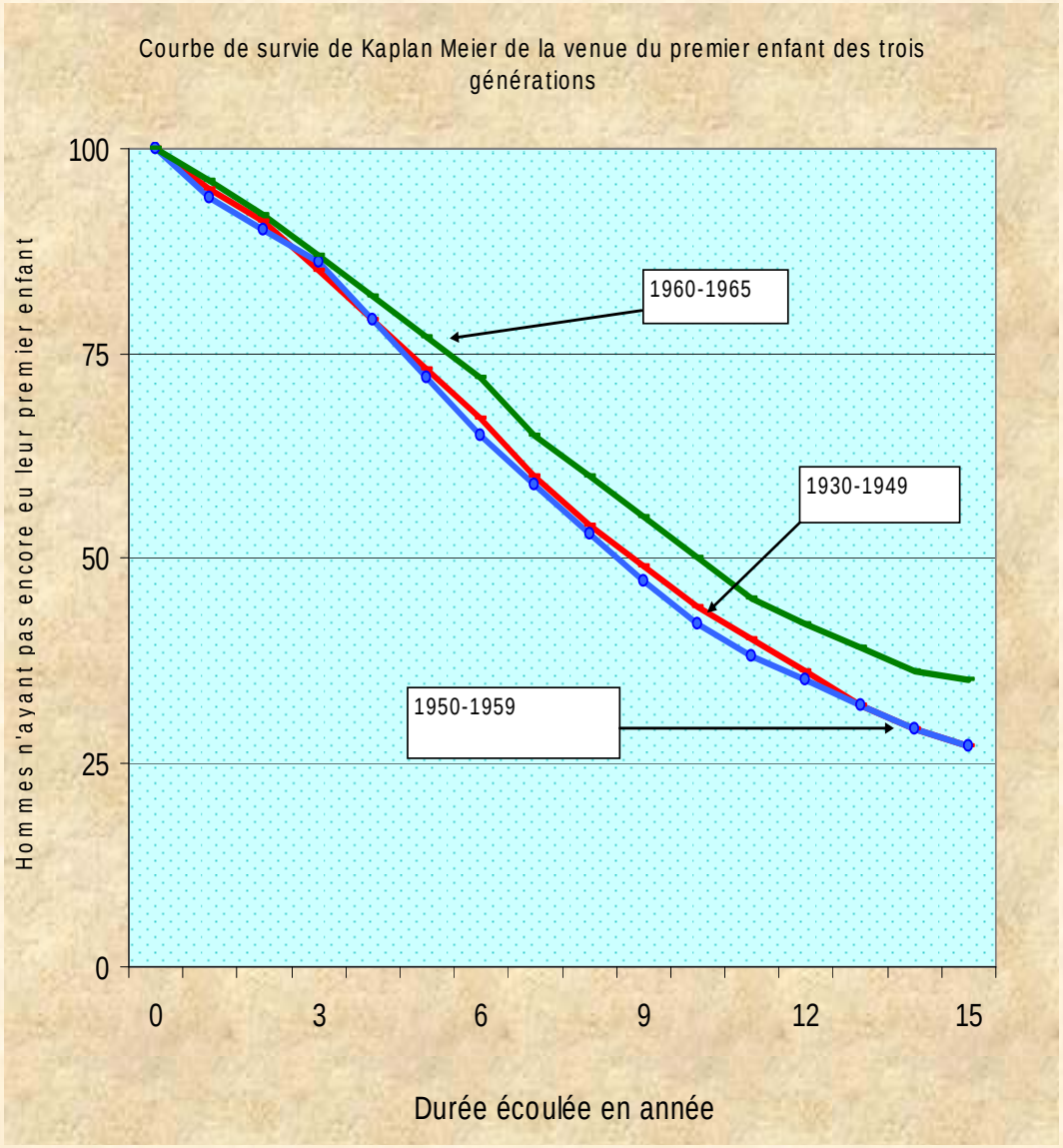
- **Source de données**

- ESG, 2001 (Statistique Canada)
- Échantillon d'analyse constitué des hommes nées entre 1930-1965.
- L'Événement que l'on cherche à expliquer est la propension à avoir un premier enfant après l'accès dans le premier épisode d'activité de plus ou moins longue durée.

- **Méthodes d'analyse**

- Analyse de survie (Courbes de Kaplan Meier)
- Modèle exponentiel constant par parties (piecewise)

Figure 1. Proportions des hommes sans enfant en fonction de la durée écoulée dans le premier épisode d'activité



- ✓ **3 ans après l'accès au marché du travail, le comportement reste similaire dans les trois générations ;**
- ✓ **Ensuite, une nette différence entre la génération 1960-1965 et les deux plus anciennes ;**
- ✓ **Les hommes nés entre 1960-1965 retardent un peu plus l'arrivée du premier enfant ….**

Rapports de risques du modèle picewise associés aux caractéristiques de l'emploi des hommes

Statut professionnel et régime de travail	Effets nets
(Salariés en emploi à temps partiel)	
Salariés plein temps, durée < 1 ans	
Salariés plein temps, durée de 1 à 2 ans	
Salariés plein temps, durée de 3 à 4 ans	
Salariés plein temps, durée de 5 à 9 ans et plus	
Salariés plein temps, durée de 10 ans et plus	
Travailleurs autonomes, durée de < 1 ans	
Travailleurs autonomes, durée de 1 à 2 ans	
Travailleurs autonomes, durée de 3 à 4 ans	
Travailleurs autonomes, durée de 5 à 9 ans	
Travailleurs autonomes, durée de 10 ans et plus	

Seuils de signification : ***=p <=0,01; ** =p <= 0,05 * =p<=0,01
ns= non significatif

Rapports de risques du modèle picewise associés aux caractéristiques de l'emploi des hommes

Statut professionnel et régime de travail	Effets nets (n=4999)
(Salariés en emploi à temps partiel)	1,00
Salariés plein temps, durée < 1 ans	1,42ns
Salariés plein temps, durée de 1 à 2 ans	2,42***
Salariés plein temps, durée de 3 à 4 ans	1,82**
Salariés plein temps, durée de 5 à 9 ans et plus	1,00ns
Salariés plein temps, durée de 10 ans et plus	0, 91ns
Travailleurs autonomes, durée de < 1 ans	
Travailleurs autonomes, durée de 1 à 2 ans	
Travailleurs autonomes, durée de 3 à 4 ans	
Travailleurs autonomes, durée de 5 à 9 ans	
Travailleurs autonomes, durée de 10 ans et plus	

Seuils de signification : ***=p <=0,01; ** =p <= 0,05 * =p<=0,01
ns= non significatif

Rapports de risques du modèle picewise associés aux caractéristiques de l'emploi des hommes

Statut professionnel et régime de travail	Effets nets (n=4999)
(Salariés en emploi à temps partiel)	1,00
Salariés plein temps, durée < 1 ans	1,42ns
Salariés plein temps, durée de 1 à 2 ans	2,42***
Salariés plein temps, durée de 3 à 4 ans	1,82**
Salariés plein temps, durée de 5 à 9 ans et plus	1,00ns
Salariés plein temps, durée de 10 ans et plus	0, 91ns
Travailleurs autonomes, durée de < 1 ans	0,85ns
Travailleurs autonomes, durée de 1 à 2 ans	2,36***
Travailleurs autonomes, durée de 3 à 4 ans	2,28***
Travailleurs autonomes, durée de 5 à 9 ans	0,82ns
Travailleurs autonomes, durée de 10 ans et plus	0,78ns

Seuils de signification : ***=p <=0,01; ** =p <= 0,05 * =p<=0,01
ns= non significatif

Autres groupes d'hommes plus susceptibes de devenir parent pour la première fois

- **Les mariés avant le début de l'emploi ont plus rapidement leur premier enfant**

- **Chez ces hommes, l'emploi, toutes choses égales par ailleurs, est un facteur déclencheur de l'arrivée du premier enfant**

- **Les hommes âgés de 25-34 ans au début de l'emploi ont des risques plus faibles d'avoir un premier enfant**

- **Les générations 1960-1965 ont de plus faibles chances d'avoir un premier enfant**

Conclusion partielle 2

- **Nos résultats mettent en évidence deux schémas différents de transition vers la condition de parent :**
- **le premier schéma correspondrait à une transition plus rapide associée à la qualité du premier emploi**
- **le second correspondrait à une transition retardée, dépendant essentiellement du stade atteint dans le déroulement du cycle de vie**
- **Cette analyse valide ainsi les hypothèses sur l'incertitude et la précarité économique, ….**

Article 3. Impact des modalités de participation des femmes au marché du travail sur l'arrivée des 1ère, 2ème et 3ème naissances au Canada

par

G. Bingoly-liworo et B. Laplante

(revue canadienne de sociologie et d'anthropologie)

- **Source de données**
  - ÉDTR, panels 2 et 3, 1996 à 2004 (Statcan)
  - Échantillon d'analyse : 16 590 femmes âgées 10 à 44 ans révolus au début de chaque panel
  - La variable dépendante est l'occurrence des conceptions d'un premier enfant, d'un deuxième et d'un troisième enfant parmi les femmes répondantes.
- **Méthodes d'analyse**
  - Régressions de Cox

Figure 5. Estimateur lissé de la fonction de risque des conceptions des première, deuxième et troisième naissance, 1996 à 2004

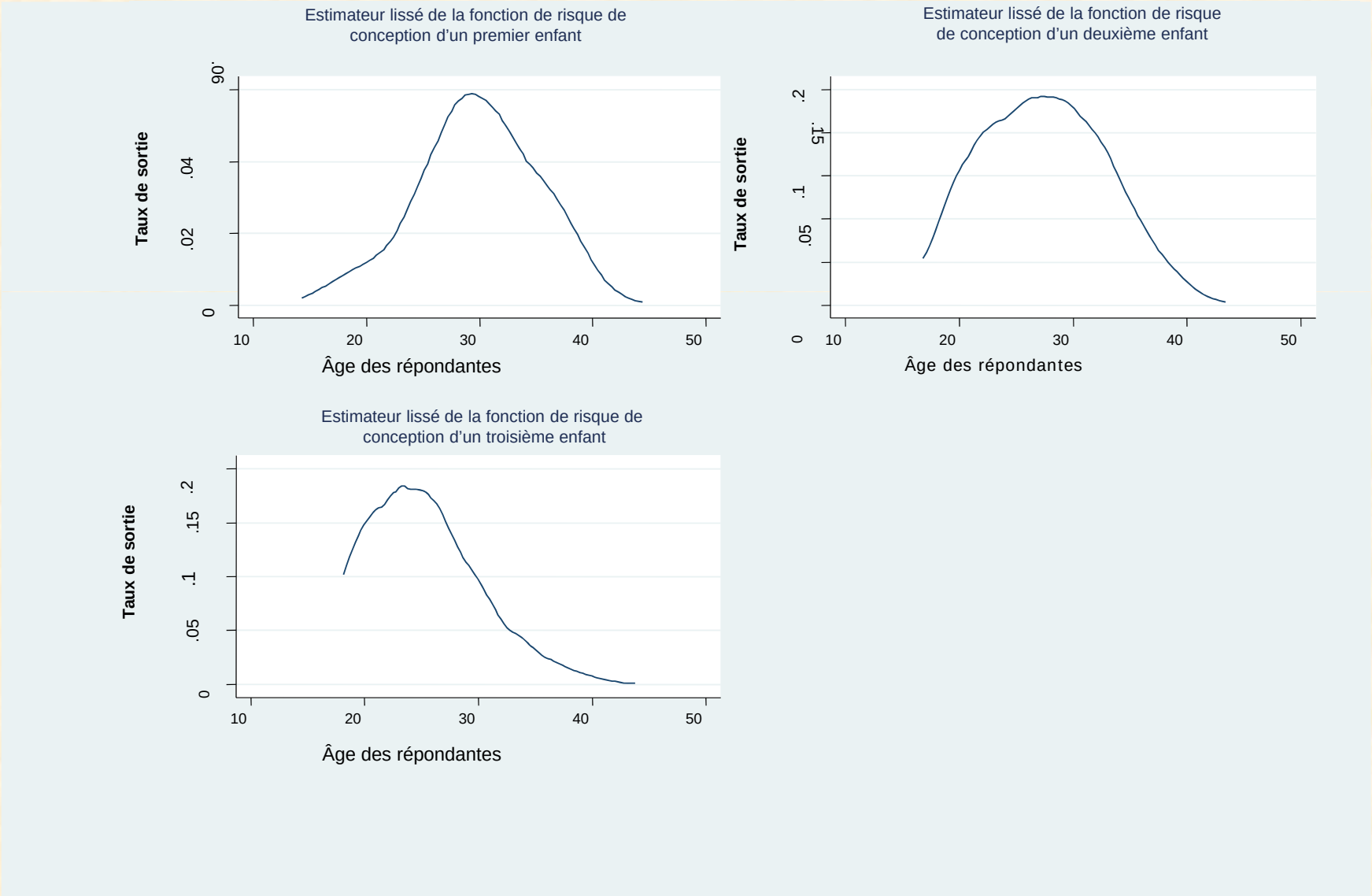


Tableau 1. Rôle des modalités de participation au marché du travail: Rapports de risques du modèle de Cox des conceptions d'un enfant

Variables indépendantes			
Statut prof/régime de travail			
(Salariée à temps plein)			
Salariée à temps partiel			
Salariée toute l'année tplein/tpartiel			
Salariée une partie année tpl/tpa			
Travailleuses autonomes			
Sans emploi l'année de référence			
Affiliation syndicale			
(Femmes syndiquées)			
Femmes non syndiquées			
*** =p<=0,01 **=p<=0,05 *=p<=0,10 ; ns=non significatif			
Autres variables: statut d'activité du conjoint; niveau d'instruction; province de résidence ; statut matrimonial			

Tableau 1. Rôle des modalités de participation au marché du travail: Rapports de risques du modèle de Cox des conceptions d'un enfant

Variables indépendantes	Enf 1.		
Statut prof/régime de travail	n=8177		
(Salariée à temps plein)	1,00		
Salariée à temps partiel	0,77ns		
Salariée toute l'année tplein/tpartiel	0,68**		
Salariée une partie année tpl/tpa	0,84ns		
Travailleuses autonomes	1,66ns		
Sans emploi l'année de référence	0,19***		
Affiliation syndicale			
(Femmes syndiquées)	1,00		
Femmes non syndiquées	0,74**		
*** =p<=0,01 **=p<=0,05 *=p<=0,10 ; ns=non significatif			
Autres variables: statut d'activité du conjoint; niveau d'instruction; province de résidence ; statut matrimonial			

Tableau 1. Rôle des modalités de participation au marché du travail: Rapports de risques du modèle de Cox des conceptions d'un enfant

Variables indépendantes	Enf 1.	Enf 2.	
Statut prof/régime de travail	n=8177	n=3457	
(Salariée à temps plein)	1,00	1,00	
Salariée à temps partiel	0,77ns	1,47***	
Salariée toute l'année tplein/tpartiel	0,68**	0,93ns	
Salariée une partie année tpl/tpa	0,84ns	1,12ns	
Travailleuses autonomes	1,66ns	1,07ns	
Sans emploi l'année de référence	0,19***	3,60*	
Affiliation syndicale			
(Femmes syndiquées)	1,00	1,00	
Femmes non syndiquées	0,74**	0,72***	
*** =p<=0,01 **=p<=0,05 *=p<=0,10 ; ns=non significatif			
Autres variables: statut d'activité du conjoint; niveau d'instruction; province de résidence ; statut matrimonial			

Tableau 1. Rôle des modalités de participation au marché du travail: Rapports de risques du modèle de Cox des conceptions d'un enfant

Variables indépendantes	Enf 1.	Enf 2.	Enf 3.
Statut prof/régime de travail	n=8177	n=3457	n=4956
(Salariée à temps plein)	1,00	1,00	1,00
Salariée à temps partiel	0,77ns	1,47***	1,02ns
Salariée toute l'année tplein/tpartiel	0,68**	0,93ns	0,82ns
Salariée une partie année tpl/tpa	0,84ns	1,12ns	1,03ns
Travailleuses autonomes	1,66ns	1,07ns	0,20ns
Sans emploi l'année de référence	0,19***	3,60*	0,61ns
Affiliation syndicale			
(Femmes syndiquées)	1,00	1,00	1,00
Femmes non syndiquées	0,74**	0,72***	1,01ns
*** =p<=0,01 **=p<=0,05 *=p<=0,10 ; ns=non significatif			
Autres variables: statut d'activité du conjoint; niveau d'instruction; province de résidence ; statut matrimonial			

Conclusion partielle 3

- **Nos résultats apportent des nuances quant à l'effet négatif de la participation des femmes au marché du travail sur la fécondité**

- **Ce sont bien les conditions d'emploi qui déterminent beaucoup plus les choix et comportements reproductifs des femmes actives, plutôt que le simple fait de participer à l'activité économique**

- **Par conséquent, le régime de faible fécondité et sa stagnation ne sont pas forcément la conséquence de la participation accrue des femmes au marché du travail**

Conclusion générale

- Cette recherche contribue à combler le vide concernant l'étude de la fécondité des hommes

- Nos résultats établissent pour la première fois au Canada un lien, d'une part, entre l'allongement de la durée de la formation initiale et le compportement de fécondité de premier rang, et d'autre part, entre ce dernier et le retour aux études

- L'allongement de la durée des études et l'établissement professionnel stable influencent de plus en plus le rythme et l'intensité de la première naissance

- Dans la préiode contemporaine étudiée, tant du point de vue des hommes que du point de vue des femmes, le premier enfant s'inscrit dans la perspective de l'émancipation individuelle

Conclusion générale 1 (suite)

- La naissance d'un deuxième enfant exige à la fois la flexibilité des temps de travail salarié, la possibilité de travail à temps partiel et la combinaison des revenus des deux conjoints
- Nos résultats réconfortent certaines opinions relatives à l'effet positif de l'option du travail à temps partiel volontaire
- Cette étude est la première à analyser et à confirmer pour le Canada l'effet positif de l'affiliation syndicale au regard de la constitution de la descendance
- Nos résultats mettent ainsi en évidence le rôle que pourrait jouer «l'universalisation» de la syndicalisation dans le processus visant la conciliation des vies professionnelle et familiale au Canada

Conclusion générale 2 (suite)

- Nos résultats montrent que l'interprétation du lien entre le travail des femmes et le comportement de fécondité est de plus en plus à situer dans la perspective des possibilités offertes en matière de conciliation des vies professionnelle et familiale

- Les explications théoriques fondées sur l'évitement des risques et l'incertitude rendraient compte de manière satisfaisante des comportements de fécondité de premier rang

- Parmi les déterminants du comportement de fécondité de rang 3, les facteurs contextuels joueraient un rôle plus central

Quelques implications

- **Au niveau familial :**

- ✓ la tendance déjà lourde du report des événements familiaux pourrait s'accentuer;
- ✓ le retard du premier enfant pourrait davantage avoir des effets négatifs sur les naissances de rangs subséquents;
- ✓ le soutien des parents à l'établissement familial des jeunes est de plus en plus indispensable

- **Au plan politique :**

- ✓ les Gvts doivent envisager l'adoption des mesures nécessaires :
- ✓ Pour encadrer la transition des études au marché au travail ;
- ✓ pour lever ainsi les obstacles au passage normal des jeunes à la vie adulte ;
- ✓ Pour accroître la compatibilité entre la charge de famille et activité simultanée des parents
- ✓ Enfin, toute mesure doit s'inscrire dans une perspective à long terme.

- Merci pour votre attention !